

แบบบันทึกผลการทดสอบวินิจฉัย

สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-สกุล.....เพศ.....อายุ.....ปี.....เดือน
โรงเรียน.....วันที่ทดสอบ.....
ผู้ทดสอบ.....

ชุดที่ 1 การเรียนรู้ด้วยสายตาและการฟัง

1.1 ด้านการจำจากการเห็น

1) ขึ้นชม

ก. ชมขึ้น

ข. ขึ้นชม

ค. ชมขึ้น

ง. ขึ้นชม

2) ระมัดระวัง

ก. ระวังระมัด

ข. ระมัดระวัง

ค. ระวังระมัด

ง. ระมัดระวัง

3) ระยิบระยับ

ก. ระยิบระยับ

ข. ระยิบระยับ

ค. ระยิบระยับ

ง. ระยิบระยับ

1.2 ด้านการจำแนกจากการเห็น

1) มอมแมม

ก. มอนแมม

ข. มอมแมม

ค. มอบแมม

ง. มอนแมม

2) ราชบัณฑิต

ก. ราชบัณฑิต

ข. ราชบัณฑิต

ค. ราชบัณฑิต

ง. ราชบัณฑิต

3) กฎหมาย

ก. กฎหมาย

ข. กฎหมาย

ค. กฎหมาย

ง. กฎหมาย

1.3 ด้านการจำจากการฟัง

ข้อที่	เสียงที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกการออกเสียง
		ได้	ไม่ได้	
7	ปลา ชอบ อยู่ บ้าน ริม ตลิ่ง			
8	ปลา ชม เมฆ และ ดาว เวลา กลางคืน			
9	ป่า ปลุก ผัก ที่มี ประโยชน์ สำหรับรับประทาน และ ขาย			

1.4 ด้านการจำแนกจากการฟัง

ข้อที่	เสียงที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกการออกเสียง
		ได้	ไม่ได้	
10	เชื้อ <u>ง</u> -เชื้อ <u>ม</u>			
11	ค <u>ล</u> าย-ก <u>ล</u> าย			
12	เพ็ <u>ย</u> ง-เพ็ <u>ย</u> ร			

ชุดที่ 2 การจำแนกตัวอักษร

2.1 ด้านการจำแนกพยัญชนะ

ข้อที่	พยัญชนะที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้	
1	ภ			
2	ฎ			
3	ฏ			

2.2 ด้านการจำแนกสระ

ข้อที่	คำที่มีสระที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้	
4	แพะ			
5	เรือ			
6	เลีย			

2.3 ด้านการจำแนกวรรณยุกต์

ข้อที่	คำที่มีวรรณยุกต์ที่ใช้ในการทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้	
7	เงื			
8	จำ			

ชุดที่ 3 การจำแนกคำ

ข้อที่	คำที่ใช้ทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้	
	คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์			
1	เนา <u>ก</u> วีย			
	คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา			
2	ห <u>ก</u> ลั <u>ม</u>			
3	ทะ <u>ล</u> เ <u>ส</u> า <u>บ</u>			
4	กระ <u>จ</u> า <u>ด</u>			
5	กระ <u>จ</u> เ <u>น</u>			
6	ช่อ <u>ม</u>			
7	โก <u>ง</u>			
8	หอย			
9	หิว			
	คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา			
10	ภา <u>ค</u> ไ <u>ด</u>			
11	คำ <u>ส</u> า <u>บ</u>			
12	ส่า <u>ร</u> เ <u>ร</u> ใ <u>จ</u>			
13	บั้น <u>ด</u> า <u>ล</u>			
	คำที่มีอักษรควบกล้ำ			
14	โค <u>ล</u> น			
	คำที่มีอักษรนำ			
15	ต <u>ล</u> า <u>ด</u>			
	คำที่มีตัวการันต์			
16	พิ <u>ช</u> พ <u>น</u> ธุ์			

ข้อที่	คำที่ใช้ทดสอบ	ผลการอ่าน		บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้	
	คำที่มี รร			
17	กร <u>ร</u> ไกร			
	คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง			
18	พย <u>า</u> ธิ			
	คำพ้องรูป			
19	ปลา <u>ป</u> ก <u>ป</u> ้า			
	คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤา			
20	ณ <u>ดู</u>			

ชุดที่ 4 การวิเคราะห์คำ

ข้อที่	คำที่ใช้วินิจฉัย	ผลการอ่าน		พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	บันทึกลักษณะ ที่อ่านบกพร่อง
		ได้	ไม่ได้					
1	แฝ							
2	กือ							
3	งอง							
4	ด้อย							
5	เตีย							
6	เปื้อ							
7	เตียง							
8	เกียน							
9	อน							
10	เดิง							

ชุดที่ 5 การเข้าใจความหมายของคำศัพท์
5.1 คำที่มีความหมายเหมือนกัน
1) รับประทาน

ก. รับอาหาร

ข. กินอาหาร

ค. รับประทานอาหาร

2) มหิมา

ก. ใหญ่

ข. สูง

ค. มหา

3) ศึกษา

ก. ความรู้

ข. ปรัชญา

ค. เล่าเรียน

4) กระจ้อยร่อย

ก. เล็ก ๆ

ข. กระจาย

ค. ตัณดินเดียว/ตัวเล็ก

5) รังเกียจ

ก. ขี้เกียจ

ข. ไม่ชอบ

ค. ไม่เล่นด้วย/ไม่คุยด้วย

5.2 คำที่มีความหมายตรงกันข้าม
6) เยอะแยะ

ก. มากมาย

ข. ของเยอะแยะ

ค. เล็กน้อย

7) กว้าง

ก. ไม่กว้าง

ข. แคบ

ค. เล็ก

8) ของเสีย

ก. ของดี

ข. ของไม่เสีย

ค. ของสะอาด/ของใหม่

9. สกปรก

ก. เลอะเทอะ/โสโครก

ข. สะอาด

ค. ไม่สกปรก

10. ขี้เหร่

ก. สวย/หล่อ

ข. ไม่ขี้เหร่

ค. เท่/หน้าตาดี

บันทึกลักษณะการอ่านที่บกพร่อง:.....

ชุดที่ 6 ความเข้าใจเนื้อเรื่อง

ตอนที่ 1 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

1. ป้าน้อยทำอาชีพอะไร

- ก. ขายผัก
- ข. รับซื้อผัก
- ค. ปลุกผัก
- ง. อ่านไม่ได้เลย

2. หลานสาวป้าน้อยชื่ออะไร

- ก. ปลาตาว และปลาตะเพียน
- ข. ปลาน้อย และปลาตาว
- ค. ปลาตุก และปลาน้อย
- ง. อ่านไม่ได้เลย

3. ใครชอบไปชมภาพยนตร์ที่ศูนย์การค้า

- ก. ป้าน้อย
- ข. ปลาตาว
- ค. ปลาตะเพียน
- ง. อ่านไม่ได้เลย

4. ป้าน้อยเตือนปลาตาวให้ระมัดระวังตัวเองอย่างไร

- ก. ไม่ให้ไปเที่ยวที่อื่น
- ข. ไม่ให้ไปเที่ยวในที่ที่เป็นอันตราย
- ค. ไม่ให้ไปเที่ยวที่ศูนย์การค้า
- ง. อ่านไม่ได้เลย

5. ปลาตะเพียนชอบทำอะไรในเวลาว่าง

- ก. นั่งเก้าอี้โยกและดูดาว
- ข. ดูดาว
- ค. นอนอยู่บ้าน
- ง. อ่านไม่ได้เลย

บันทึกลักษณะการอ่านที่บกพร่อง:

.....

.....

.....

